**Trainers Programma Teamontwikkeling**

Uitgangspunt is altijd de visie/missie en de kernwaarden van de organisatie

**Beoogd Resultaat** :

Er staat een team dat er zin in heeft en samen de klus met plezier wil klaren. De teamleden leren van elkaar en gebruiken elkaars kwaliteiten. Het is duidelijk waar het team voor staat. Er liggen heldere werk/samenwerkingsafspraken.

In vervolgsessie is het team in staat terug te kijken naar proces van de samenwerking en communicatie en benoemt wat goed gaat en formuleert verbeterpunten en zet daar acties op.

**Doelstelling:**

**De teamleden:**> leren elkaar beter kennen

> formuleren gezamenlijk de team doelstelling

> formuleren een gezamenlijk beeld van de gewenste samenwerking en communicatie

> benoemen wat al goed gaat en wat anders/beter kan

> bouwen aan vertrouwen en verbinding

> creëren positieve flow

In vervolgbijeenkomst(en)

* Maken verbinding met vorige bijeenkomst(en) door terugblik
* Bouwen verder aan verbinding en vertrouwen
* Bepalen voortgang gezamenlijke doelstelling en teamafspraken
* Bepalen Krachtenveld in samenwerking en communicatie
* Creëren positieve flow
* benoemen eigen en elkaars kwaliteiten
* geven elkaar feedback

De doelstellingen zijn per onderdeel bij de werkvormen uitgeschreven

Er zijn meerdere werkvormen benoemd bij de programmaonderdelen. Hieruit kan gekozen worden op basis van beschikbare tijd en wat bij team (ontwikkelingsfase )past. Evt. kunnen op maat ook andere werkvormen gebruikt worden.

De bijeenkomst duurt tussen 2,5 – 3,5 uur

De programma worden op maat gemaakt.

Er is altijd eerst een intake met leidinggevende en team.

NB. Uitgangspunt is ( het stimuleren van) de eigen verantwoordelijkheid en regie bij LG en team

Hieronder volgt een algemene opzet van een eerste- en vervolgbijeenkomsten.

13.00 Welkom, inleiding,

 Leidinggevende opent en vertelt de aanleiding en het doel van de bijeenkomst en introduceert de trainer.

 Trainer geeft in steekwoorden weer wat het programma is ( staat op Flap)

13.10 Warming up : 1,2,3 en/of eten ,chillen, sporten

 *Doel: loskomen en plezier maken*

 **1,2,3**: 2 tallen. Tegenover elkaar staan. Om de beurt aftellen ene persoon zegt 1, de ander 2, de eerste zegt 3, de ander 1 en zo verder. Het is soms best lastig want je moet er echt bij nadenken en het gaat snel fout, waardoor er hilariteit ontstaat

 **Eten, chillen, sporten**: in 2 tallen. Met de rug tegen elkaar. Bij elk van de woorden horen een beweging. Het is de bedoeling dat ieder 1 van de 3 woorden in gedachten neemt en dan op sein zich omdraait en de bijbehorende beweging uitvoert. Het is de `bedoeling `dat je het zelfde doet.

Of andere warming up

**Kennismaking en verbinding opbouwen**

 *Doel: verdiept kennismaken en verbinding opbouwen als basis voor een goede samenwerking*

13.20 Kennismaking

 *Doel: elkaar leren kennen en loskomen*

 1. Zeg je naam en vertel waar wordt je vrolijk van?

 Snelle ronde

 Of

Zeg je naam en vertel wat je hebt met je naam. Betekent deze iets voor je? Ben je vernoemd? Heeft het een algemene betekenis?

Of

 Kringspel

 Stap in de kring en vertel iets wat voor jou geldt. Bv. Ik hou van honden. Wie ook van honden houdt stapt ook naar het midden

13.35 2. Landkaart

 Ruimte is kaart van Nederland. Ga in de ruimte op je geboorteplaats staan/zitten.

 Vertel: waar ben je geboren? Wat wilde je als kind graag worden? Wat is het belangrijkste wat je van thuis hebt meegekregen?

 Of

 Beeldverhaal

 Kaarten met afbeeldingen op tafel

Zoek een kaart die iets over je zelf zegt.

In de groep. Vertel aan de hand van de kaart iets over jezelf in 2 minuten. (anderen mogen evt. vragen stellen)

14.15 Line up en Historie

 Ga op volgorde staan van hoe lang je in dit team werkt.

 Trainer vraagt uit: Hoe lang werk je in dit team?

 waar heb je hiervoor gewerkt? Hoe was het aan het begin? Hoe is het ontstaan? Wat zijn markante gebeurtenissen ? Wat was waardevol? Wat minder waardevol? Wat neem je mee? Wat laat je achter?

 Dus dit is er allemaal geweest. OK zo is het.

 Nu gezamenlijk van hieruit verder en/of nieuwe start.

14.45 Pauze

15.00 Formuleren teamdoelstelling

 *Doel: teamleden kunnen aangeven wat de doelstelling is en wat de verwachtingen in de samenwerking zijn om deze doelstelling te bereiken en wat ieders verantwoordelijkheid is hier in*

1. Doelstelling : Waar werken we voor?

 Waar staan we voor als team?

 Leidinggevende vult aan wat voor haar de doelstelling is

1. Hoe moet onze samenwerking er uit zien? Wat doen we dan? Wat spreken we af?

 In 3 tallen bespreken en op Flap noteren dan delen in de groep.

 Trainer vraagt uit.

 Trainer vraagt door naar hoe de teamleden laten zien dat zij zich verantwoordelijk voelen en verantwoordelijkheid (gaan) nemen om wat afgesproken is ook uit te voeren

15.40 Krachtenveld

*Doel: inzicht in wat al goed loopt in bereiken teamdoelstellingen en samenwerking en* communicatie *en wat beter kan.*

4 tallen bespreken en noteren. Samen nabespreken. Team bepaalt welke punten de komende tijd aandacht heeft.

16.10 Evaluatie

 Meetlat : schaal 1 t/m 10. Welk cijfer geef jij deze bijeenkomst.

 Schrijf dit op een post it en schrijf daarbij 3 steekwoorden en noem 2 tops en een tip3 punten

16.20 Afronding Leidinggevende vat de bijeenkomst samen en verwoordt de vervolgstappen

16.25 Afsluiter : Energizer: Paardenrace of andere Energizer

 *Doel: positief afsluiten*

16.30 Einde

**Vervolgbijeenkomst (en)**

2,5 -3 uur

Doelstellingen:

* Verbinding maken met vorige bijeenkomst(en) door terugblik
* Verder bouwen aan verbinding en vertrouwen
* Bepalen voortgang gezamenlijke doelstelling en teamafspraken
* Krachtenveld in samenwerking en communicatie
* Creëren positieve flow
* benoemen eigen en elkaars kwaliteiten
* *andere door leidinggevende en teamleden aangegeven doelstellingen*

*b.v. feedback*

Opening, doel bijeenkomst door leidinggevende

 Check in

*Doel: ieder richt zich op de gezamenlijke bijeenkomst*

Hoe zit je hier? Wat wil je evt. kwijt? Nog dingen die genoemd moeten worden n.a.v. vorige bijeenkomst?

Energizer

*Doel: positieve flow en loskomen*

 de stoelenkoningin of fruitmand of storm op zee, letters draaien, Billy, Billy Bob

afhankelijk van tijd en wat aansluit bij team en programma

Krachtenveld teamafspraken

*Doel: het team heeft inzicht in de voortgang en heeft inzicht in wat goed gaat en beter kan. En wat daarin helpend en belemmerend gedrag is geweest.*

Bespreken met elkaar

Wat is er in tussentijd gebeurd?

Flaps: waar zijn we mee bezig geweest?

Wat gaat goed? Wat kan beter?

Krachtenveld samenwerking en communicatie

*Doel: het team heeft inzicht in de voortgang en heeft inzicht in wat goed gaat en beter kan. En wat daarin helpend en belemmerend gedrag is geweest.*

*Voortgang wordt gemonitord en aandacht voor borging*

Wat zijn versterkende en belemmerende (concrete) gedragingen geweest?

Het team bespreekt dit met elkaar. Afh. Van de grootte van het team wel of niet in subgroepen.

Hieruit bepalen zij 2 speer/actiepunten : waar gaan we mee aan de slag?

 Wie doet wat? Hier zetten zij een tijdspad bij of zij nemen het punt mee naar een volgend regulier subteam overleg/werkoverleg

Kwaliteiten

*Doel: Kwaliteiten bij je zelf en anderen ontdekken en herkennen, ten behoeve van de samenwerking en persoonlijke kracht*

*Positieve flow creëren door sterkte gerichte feedback te geven*

Individueel

**Cirkelmethode**. Schrijf voor jezelf in de binnen cirkel je eigen kwaliteiten op. Wat gaat je goed af. Schrijf in de buitencirkel wat jij nog (verder) wilt ontwikkelen 3 min

In groepje van 4.

Ieder schrijft nu op post its de kwaliteiten van ieder uit het groepje.

Om de beurt geef je aan iedere persoon in je groepje de kwaliteit die je voor hem/haar hebt opgeschreven en licht het kort toe.

Of **Teamboot.**

Het team tekent een schip/boot die weergeeft hoe zij als team willen zijn. Ieder teamlid tekent zich een plekje op de boot en geeft aan wat hij/zij inbrengt in het team. De andere teamleden geven hier feedback op en/of vullen aan ( een en ander afh. van mate van veiligheid en vertrouwen in het team)

Puzzel maken

*Doel: Inzicht krijgen in wijze van overleg, rol die ieder neemt, doelgerichtheid enz. Samenwerking zichtbaar maken en verbinding opbouwen.*

Gezamenlijk een puzzel in elkaar zetten (bv Tangram of andere grote puzzel waarbij de afbeelding alleen te zien is voor zichzelf en dan beschrijven wat er op staat) binnen 15 min.

Nabespreken

*Doel: teamleden ontdekken zelf welke processen zich kunnen afspelen in het team en de eigen houding en positie*

Bespreken van de ervaringen en waarnemingen van de deelnemers zelf en van de trainer/coach. Vertaalslag naar de werkpraktijk maken.

Verder

Evt. onderwerp wat aandacht nodig heeft in het team

B.v. Feedback in de lerende organisatie

 Effectief vergaderen/werkoverleg

 Enz.